

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №6 «Незабудка»



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №6 «Незабудка»
Салимуллина Л.Ф.
2024 г.



ПЛАН РАБОТЫ

ИНСТРУКТОРА ПО ФК НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД НА 2024 ГОД

ГИЛЯЗЕВА
АЙГУЛЬ
ХАНЫЕВНА

г. Набережные Челны
2024 год

Цель: Сохранение, укрепление эмоционального, физического, психического здоровья детей, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

Задачи:

- ✓ Формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического развития.
- ✓ Повышать адаптационные возможности организма с помощью различных форм закаливания.
- ✓ Создавать условия для самостоятельной двигательной активности, формировать положительный эмоциональный настрой.
- ✓ Осуществлять индивидуально-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Работа с документацией, анализ работы за 2023-2024 год, оформление папок	Июнь
2.	Изучение методической литературы, необходимой для продуктивной работы в летне-оздоровительный период.	Июнь-август
3.	Составление годового перспективного плана работы по физической культуре на 2024-2025 учебный год	Август
4.	Составление календарного плана работы по физической культуре в каждой возрастной группе.	Август
5.	Продолжить работу по самообразованию. Тема: «Игровые технологии как средство повышения двигательной активности дошкольников».	Июнь-август
2. Организационно-педагогическая работа.		
1.	ООД по физической культуре.	По расписанию
2.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение летнего периода
3.	Медико-педагогический контроль на ООД	В течение летнего периода
4.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно

Досуги и развлечения

Месяц	Содержание работы, мероприятия	Ответственный
Июнь	Праздник подвижных игр (все группы)	Воспитатели, узкие специалисты
Июль	«Квест-игра «Формула здоровья» (старшие группы). <u>Тематические занятия:</u> «Ребята и зверята: (младшие, средние группы). <u>Тематические занятия:</u> «Морские обитатели» (старшие группы).	Воспитатели, узкие специалисты
Август	Спортивные развлечения «В дружбе со спортом» (средние группы) <u>Тематические занятия:</u> Мячик круглый есть у нас» (младшие группы)	Воспитатели, узкие специалисты

Работа с педагогами

Консультации

Июнь-август	Регулярно заранее информировать о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, вести совместную подготовку к физкультурно-оздоровительным досугам, развлечениям и праздникам.	Инструктор по физической культуре.
Июнь	«Моделирование двигательной активности в летний период»	
Июль	«Сочетание ОРУ и дыхательных упражнений на утренней гимнастике».	
Август	«Двигательное воображение дошкольников».	

Работа с родителями

Досуги и развлечения

Июнь	Праздник подвижных игр «Большой хоровод» (с приглашением родителей)	Инструктор по физической культуре. Воспитатели. Узкие специалисты.
Июль	Квест-игра «Формула здоровья» (с приглашением родителей)	
Август	Спортивное развлечение «В дружбе со спортом» (с приглашением родителей)	

Индивидуальные рекомендации и беседы.

Совместное участие в играх с элементами спорта.

Мини-футбол, мини-волейбол, мини-баскетбол, бадминтон.

Создать оптимальные условия для каждого ребенка в процессе освоения им двигательного опыта.

Консультации

Июнь	«Лето – заряд здоровья на весь год».	Инструктор по физической культуре
Июль	«Игры с детьми на воздухе в летний период».	
Август	«Босиком от простуды и других болезней».	

Подготовительная группа

Месяц	Задачи				
Июнь	<p>Учить: выполнять прыжки вверх из глубокого приседания.</p> <p>Закреплять: навык ходьбы и бега м/у предметами, с изменением направления по сигналу, с высоким подниманием колен, со сменой темпа движения, бег между линиями.</p> <p>Упражнять: в сохранении равновесия; прыжках; бросании мяча.</p> <p>Развивать: координацию движений.</p> <p>Закреплять слова по УМК: малай, кыз, кил монда, утыр, исэнмесез, исэнме, сау бул, сау булыгыз, рэхмэт, зур, кечкенэ, мэ, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур (кечкенэ), кызыл, сары, яшел, зэнгэр, сал, хэерле көн, нэрсэ бар, утыра, утырам, уйный, уйныйм..</p>				
	Вводная часть	1 неделя (1-2 занятие) №1	2 неделя (3-4 занятие) №2	3 неделя (5-6 занятие) №3	4 неделя (7-8 занятие) №4
	Х.иб.в колонне по 1му, змейкой, с перешагиванием ч/з предметы, высоко поднимая колени, со сменой темпа на сигнал; х.иб.м/ж.линиями. Б.в среднем темпе до 1,5 мин.				
	ОРУ	б/предметов	с флажками	с мячом	б/предметов
	ОД	1. Подбрасывание малого мяча 1й рукой, ловля 2мя. 2. Передача друг другу. 3. Прыжки ч/з шнур и вдоль на 2х ногах, на правой-левой ноге.	1. Отбивание мяча 1й рукой на месте. 2. Ведение мяча, забрасывание его в корзину 2мя руками. 3. Пролезание ч/з 3 обруча прямо.	1. Ведение мяча по прямой. 2. Передача друг другу. 3. Ходьба с мешочком на голове. 4. Прыжки вверх из глубокого приседания.	Игровые упр.: 1. Ловкие ребята (тройками). 2. Пингвины (мешочек зажат в коленях, прыжки по кругу). 3. Догони свою пару.
	Подвижная игра	«Займи место» (Буш урын) тат.нар.и.	«Зайцы и охотники»	«Ловишки» (Тотышлы) тат.нар.и.	«Бездомный заяц»
Заключительная часть	И.м.п. «Четыре стихии» УМК.Повторить слова: малай, кыз, кил монда, утыр, исэнмесез, исэнме, сау бул, сау булыгыз, рэхмэт, зур, кечкенэ, мэ, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур (кечкенэ), кызыл, сары, яшел, зэнгэр, сал, хэерле көн, утыра, утырам, уйный, уйныйм.	Дых. упр. «Насос» УМК.Повторить слова: малай, кыз, кил монда, утыр, исэнмесез, исэнме, сау бул, сау булыгыз, рэхмэт, зур, кечкенэ, мэ, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур (кечкенэ), кызыл, сары, яшел, зэнгэр, сал, хэерле көн, нэрсэ бар, утыра, утырам, уйный, уйныйм.	Ходьба «Солдаты» УМК.Повторить слова: малай, кыз, кил монда, утыр, исэнмесез, исэнме, сау бул, сау булыгыз, рэхмэт, зур, кечкенэ, мэ, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур (кечкенэ), кызыл, сары, яшел, зэнгэр, сал, хэерле көн, нэрсэ бар, утыра, утырам, уйный, уйныйм	И.м.п. «Эхо» УМК.Повторить слова: малай, кыз, кил монда, утыр, исэнмесез, исэнме, сау бул, сау булыгыз, рэхмэт, зур, кечкенэ, мэ, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур (кечкенэ), кызыл, сары, яшел, зэнгэр, сал, хэерле көн, нэрсэ бар, утыра, утырам, уйный, уйныйм.	

Подготовительная группа

Месяц	<i>Задачи</i>				
ИЮЛЬ	<p>Учить: прыжкам ч/з скакалку; метанию мешочков в горизонтальную цель; переходу по диагонали на др.пролет по гимн.стенке.</p> <p>Упражнять: в энергичном отталкивании в прыжках; подползании под шнур; прокатывании обручей; равновесии.</p> <p>Закреплять:навыки х. и б. по кругу, парами, с преодолением препятствий, змейкой, м/ж.предметами.</p> <p>Закреплять слова по УМК: утырам, уйныйм, сикерэм,йөгерэм..</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)№5	2 неделя (3-4 занятие)№6	3 неделя (5-6 занятие)№7	4 неделя (7-8 занятие)№8
	<p>Х.иб.в колонне по 1му, в рассыпную, парами, с ускорением, змейкой, мж.предметами, с преодолением препятствий. Перестроение в колонну по 2в движении. Б.вр.темпе до 1,5мин. Х.с выполнением заданий.</p>				
	<i>ОРУ</i>	с флажками	б/предметов	б/предметов	с большим мячом.
	<i>ОД</i>	<p>1. Прыжки ч/з скакалку.</p> <p>2.Прыжки ч/з шнур на правой, левой ноге.</p> <p>3.Эстафета «Мяч водящему».</p>	<p>1.Ползание под шнур боком.</p> <p>2.Прокатывание обруча др.др.</p> <p>3.Попади в корзину.</p>	<p>1. Прыжки ч/з скакалку.</p> <p>2.Метание в гориз.цель 4м.</p> <p>3.Влезание на гимн.стенку и переход на др.пролет.</p>	<p>Игровые упражнения:</p> <p>1. «Перелет птиц»</p> <p>2. «Лягушки и цапля»</p> <p>3. «Что изменилось?»</p> <p>4. «Удочка»</p>
	<i>Подвижная игра</i>	«Перелёт птиц»	«Горелки» рус.нар.и.	«Рыбаки и рыбки»	Эстафеты: 1.Быстро предай 2.Кто быстрее доберется до флажка? (прыжки на 1-й ноге) 3.Собери и разложи(обручи)
<i>Заключительная часть</i>	И.м.п.«Найди и промолчи» УМК.Повторить слова: утырам, уйныйм, сикерэм,йөгерэм.	И.м.п.«Эхо» УМК.Повторить слова: утырам, уйныйм, сикерэм,йөгерэм.	Дых.упр. «Кошка» УМК.Повторить слова: утырам, уйныйм, сикерэм,йөгерэм.	И.м.п.«Летает - не летает» УМК.Повторить слова: утырам, уйныйм, сикерэм,йөгерэм.	

Подготовительная группа

Месяц	<i>Задачи</i>				
АВГУСТ	<p>Закреплять навыки и умения: х. с выполнением задания по сигналу; б.с преодолением препятствий, парами; перестроения с одной колонны в 2,3; соблюдения правильной осанки во время выполнения упр.на равновесие.</p> <p>Упражнять: в прыжках при переменном подпрыгивании на правой и левой ногах; лазании по гимн.стенке с переходом на др.пролет,в ведении мяча ногами.</p> <p>Закреплять слова по УМК:исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш ,алты,жиде,сигез,тугыз,ун,сау бул,рэхмэт,утыр,кил монда,саубулыгыз,утырам, уйныйм, сикерэм,йөгерэм..</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)№9	2 неделя (3-4 занятие)№10	3 неделя (5-6 занятие)№11	4 неделя (7-8 занятие)№12
	Х.с выполнением движений руками; с поворотом влево и вправо, в др.сторону по сигналу. Перестроение в х. Б.враспынную, с преодолением препятствий 6-8 кубиков.				
	<i>ОРУ</i>	б/предметов	с флажками	с мячом	б/предметов
	<i>ОД</i>	1.Лазание по гимн.стенке с переходом на др.пролет. 2.Забрасывание мяча в корзину от груди. 3. Передача мяча др.др.из-за головы 3м.	1.Прыжки на правой, лев.ноге ч/з шнуры. 2.Передача мяча др.др.из-за головы 3м. 3.Ведение мяча рукой в ходьбе. 4.Подбрасывание малого мяча вверх и ловля его после отскока от пола.	1.Пас мяча друг другу. 2. Ведение мяча ногой. 3. Прыжки на 2х ногах ч/з шнуры, обручи. 4.Подбрасывание мяча, ловля его после хлопка, приседания.	Игровые упр.: 1.Догони пару. 2.Ловкая пара. 3.Снайперы. 4.Передал садись.
	<i>Подвижная игра</i>	«Пожарные на учении»	«Волк во рву»	«Медный пень» (Бакырбукэн) башк.нар. и.	«Мяч водящему»
<i>Заключительная часть</i>	И.м.п.«Четыре стихии» УМК.Повторить слова: исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш ,алты,жиде,сигез,тугыз,ун,сау бул,рэхмэт,утыр,кил монда,саубулыгыз ,утырам, уйныйм, сикерэм,йөгерэм.	Дых.упр.«Ладшки» УМК.Повторить слова: исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш ,алты,жиде,сигез,тугыз,ун,сау бул,рэхмэт,утыр,кил монда,саубулыгыз,утырам, уйныйм, сикерэм,йөгерэм.	Дых.упр.«Насос» УМК.Повторить слова: исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш ,алты,жиде,сигез,тугыз,ун,сау бул,рэхмэт,утыр,кил монда,саубулыгыз,утырам, уйныйм, сикерэм,йөгерэм.	И.м.п.«Найди и промолчи» УМК.Повторить слова: исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш ,алты,жиде,сигез,тугыз,ун,сау бул,рэхмэт,утыр,кил монда,саубулыгыз,утырам, уйныйм, сикерэм,йөгерэм.	

Вторая младшая группа

Месяц	<i>Задачи</i>				
ИЮНЬ	<p>Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором, в ходьбе между 2мя линиями, сохраняя равновесие, энергично отталкивать мяч 2мя руками, в подпрыгивании на 2х ногах на месте, в ходьбе и беге колонной по одному всей группой.</p> <p>Развивать равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, творчество при выполнении физических упражнений.</p> <p>Закреплять умение ползать в прямом направлении.</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие) №1	2 неделя (3-4 занятие) №2	3 неделя (5-6 занятие) №3	4 неделя (7-8 занятие) №4
	Ходьба и бег по сигналу, с остановкой и выполнением заданий («Лягушки», «Цапля», «Заяц»); по кругу по ориентирам; в колонне по одному. Ходьба на носочках.				
	<i>ОРУ</i>	с погремушкой	с кубиками	с большим мячом	б/п
	<i>ОД</i>	1.Подпрыгивание на 2х ногах на месте. 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1,5 м. 3.Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина 20 см).	1.Перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина 20 см).	1.Подлезание под шнуром не касаясь руками пол(высота 70 см). 2.Ходьба и бег между 2-мя параллельными линиями (из шнуров или реек) длина - 2,5 м, ширина - 25 см. 3.Ходьба «по мостику» длина 3 м.	1. Перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1,5 м.
	<i>Подвижная игра</i>	«Солнышко и дождик»	«Самолёты»	«Воробушки и кот»	«Мыши в кладовой» рус.нар. и.
<i>Заключительная часть</i>	И.м.п. «Поезд»	Дых.упр. «Часики»	И.м.п. «Гномик»	И.м.п. «Пузырь»	

Вторая младшая группа

Месяц	<i>Задачи</i>				
ИЮЛЬ	<p>Закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному; с выполнением заданий по сигналу в чередовании бега и ходьбы;</p> <p>Развивать равновесие на уменьшенной площади опоры.</p> <p>Упражнять: в прыжках из обруча в обруч; прокатывании, бросании и ловле мяча; в подлезании под шнур, не задевая его.</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятия) №5	2 неделя (3-4 занятия) №6	3 неделя (5-6 занятия) №7	4 неделя (7-8 занятия) №8
	Ходьба в колонне по одному на сигнал выполнить задание («Бабочки», «Лягушки», «Зайки»); в чередовании бег и ходьба.				
	<i>ОРУ</i>	б/п	б/п	с флажком	с кубиками
	<i>ОД</i>	1. Ходьба между 2-мя параллельными линиями (из шнуров или реек) длина - 2,5 м, ширина - 25 см. 2. Ходьба «по мостику» длина 3 м. 3. Подпрыгивание на 2х ногах на месте.	1. Прыжки из обруча в обруч положенные на пол. 2. Подпрыгивание на 2х ногах на месте. 3. Метание мяча вдаль из-за головы (перекинь мяч через веревку) двумя руками.	1. Ловить мяч, брошенный инструктором, и бросать его назад; вдаль из-за головы. 2. Подлезание под шнуром не касаясь руками пол (высота 70 см).	1. Прыжки из обруча в обруч положенные на пол. 2. Ходьба между 2-мя параллельными линиями (из шнуров или реек) длина - 2,5 м, ширина - 25
	<i>Подвижная игра</i>	«Мыши в кладовой» рус. нар. и.	«Трамвай»	«Бежать к флажку»	«Займи место» (Буш урын) тат. нар. и.
	<i>Заключительная часть</i>	И. м. п. «Где спрятался мышонок?»	И. м. п. «Сороконожка»	Дых. упр. «Часики»	Дых. упр. «Задувай свечи»

Вторая младшая группа

Месяц	<i>Задачи</i>				
АВГУСТ	<p>Закрепить навыки в ходьбе и беге враспынную с использованием всей площадки; по кругу; между предметами, не задевая их.</p> <p>Упражнять при выполнении физических упражнений, в навыке приземления на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча ; в подлезании под шнур, не задевая его.</p> <p>Развивать равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, по доске.</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)№9	2 неделя (3-4 занятие)№10	3 неделя (5-6 занятие)№11	4 неделя (7-8 занятие)№12
	Ходьба и бег враспынную, по кругу, между предметами; построение в шеренгу; ходьба и бег в чередовании; ходьба и бег в противоположные стороны.				
	<i>ОРУ</i>	б/п	с кубиками	с платочком	б/п
	<i>ОД</i>	1.Ходьба «по мостику» длина 3 м. 2.Перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги.	1.Прыжки в длину с места расстояние 20-30 см. 2.Метание мяча вдаль из-за головы (перекинь мяч через веревку) двумя руками.	1. Прыжки из обруча в обруч положенные на пол. 2.Лазание по гимнастической стенке любым способом.	1. Подлезание под шнур не касаясь руками пол (высота 70 см). 2.Ходьба «по мостику» длина 3 м.
	<i>Подвижная игра</i>	«Наседка и цыплята»	«Поезд»	«Воробышки и автомобиль»	«Мыши в кладовой»рус.нар.и.
<i>Заключительная часть</i>	Дых.упр. «Часики»	И.м.п.«Мыши»	Дых.упр. «Насос»»	Ходьба «Солдаты»	

Средняя группа

Месяц	<i>Задачи</i>				
ИЮНЬ	<p>Совершенствовать сохранять устойчивое положение при ходьбе на повышенной опоре; находить свое место при ходьбе и беге. Развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в энергичном отталкивании от пола, в прокатывании, подбрасывании мяча, развивать точность направления; в подлезании под шнур, не касаясь руками пола, в ходьбе с изменением направления, в прыжках на 2-х ногах, на скакалке.</p> <p>Закреплять слова по УМК: мин, малай, кыз, эйбэт, сабулыгыз, сау бул, исәнмесез, исәнме, әйе, юк..</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)№1	2 неделя (3-4 занятие)№2	3 неделя (5-6 занятие)№3	4 неделя (7-8 занятие)№4
	Х.и б. в колонне с изменением направления; б. между предметами; х.с перешагиванием через бруски; х.врассыпную, с перешагиванием ч/з шнуры на пятка.				
	<i>ОРУ</i>	б/предметов	б/п.	с кубиками.	с султанчиками.
	<i>ОД</i>	1.Подлезание под шнур 40см., с мячом в руках. 2. Прокатывание мяча по дорожке. 3.Прыжки на 2х ногах до шнура, перепрыгнуть и пойти дальше.	1.Прыжки на скакалке 2.Игровое упр. «Кто быстрее»прыжки на 2х ногах с продвижением вперед, фронтально. 3.Прокатывание мяча по мостику 2мя руками перед собой.	1.Подбрасывание мяча вверх 2мя руками. 2.Х.по доске с перешагиванием ч/з кубики. 3.Прыжки на 2х ногах между мячами, положенными в 2 линии.	1.Подлезание под шнур 40см., с мячом в руках. 2.Прокатывание мяча по дорожке. 3.Игровое упр. «Кто быстрее»прыжки на 2х ногах с продвижением вперед, фронтально.
	<i>Подвижная игра</i>	«Лисички и курочки» (Төлке һәм тавыклар)тат.на р. и.	«Цветные автомобили»	«Карусель»	«Мы весёлые ребята»
<i>Заключительная часть</i>	И.м.п.«Мыши за котом» УМК. Повторить слова: мин, малай, кыз, эйбэт, сабулыгыз,сау бул, исәнмесез,исәнме, әйе,юк.	Физ.минутка «Зайчики» УМК. Повторить слова: малай, кыз, эйбэт, сабулыгыз, сау бул, әйе,юк, исәнмесез,исәнме.	И.м.п «Найди и промолчи» УМК. Повторить слова: мин, исәнмесез,исәнме малай, кыз, эйбэт, эни,эти сабулыгыз,сау бул,эт,песи,әйе,юк.	И.м.п. «Где постучали?» УМК. Повторить слова: мин, малай, кыз, эйбэт, эни,эти сабулыгыз,сау бул,эт,песи,әйе,юк исәнмесез,исәнме.	

Средняя группа

Месяц	<i>Задачи</i>				
ИЮЛЬ	<p>Совершенствовать навыки в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, бросании мяча о землю и ловле его 2-мя руками. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления, в прыжках на 2-х ногах, на скакалке, в перебрасывании мяча и др., в подлезании под шнур. Закрепить умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, следить за правильной осанкой, ходьба и бег между предметами, не задевая их.</p> <p>Закреплять слова по УМК: мин, малай, кыз, ,эйбэт сабулыгыз,сау бул, исәнмесез, исәнме, әйе,юк.</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие)№5	2 неделя (3-4 занятие)№6	3 неделя (5-6 занятие)№7	4 неделя (7-8 занятие)№8
	Х.и б. в колонне с изменением направления; б.между предметами; х.с перешагиванием через бруски; х.врассыпную, с перешагиванием ч/з шнуры на пятка.				
	<i>ОРУ</i>	б/п	б/п.	с кубиками	б/п.
	<i>ОД</i>	1.Прыжки на 2х ногах ч/з шнуры. 2.Перебрасывание мячей 2мя руками снизу, из-за головы1,5м. 3.Прыжки на 2х ногах с продвижением вперед, перепрыгивая ч/з шнуры.	1.Прыжки на скакалке 2.Подлезание под шнур 40см. 3.Прыжки на 2х ногах до кубика 3м	1.Х. по шнуру приставляя пятку одной ноги к носку другой, р.на пояс; по кругу 2.Прыжки ч/з бруски. 3.Прокатывание мяча между предметами, поставленными в 1 линию.	1.Перебрасывание мяча вверх и ловля его 2мя руками. 2.Игра «Переправься ч/з болото», 3.Игровое упр.«Сбей кеглю».
	<i>Подвижная игра</i>	«Самолеты»	« Море волнуется »рус.н ар.и.	«Птичка в гнезде»	«Найди свой цвет»
<i>Заключительная часть</i>	И.м.п. «Пузырь» УМК. Повторить слова:: мин, малай, кыз, ,эйбэт сабулыгыз,сау бул, исәнмесез, исәнме, әйе,юк.	Дых.упр. «Насос» УМК. Повторить слова:: мин, малай, кыз,эйбэт, әни,әти сау булыгыз,сау бул, исәнмесез,исәнме,э,т,песи,әйе,юк.	И.м.п. «Угадай по голосу» УМК. Повторить слова:: мин, малай, кыз, эйбэт, әни,әти сабулыгыз,сау бул, исәнмесез,исәнме,э,т,песи,әйе,юк.	Дых.упр. «Задуй свечку» УМК. Повторить слова: : мин, малай, кыз, эйбэт, әни,әти сау булыгыз,сау бул, исәнмесез,исәнме,э,т,песи,әйе,юк.	

Средняя группа

Месяц	<i>Задачи</i>				
АВГУСТ	<p>Совершенствовать в перестраивании в парах на месте. Упражнять в мягком приземлении при спрыгивании; закреплять умение прокатывать мяч, развивать глазомер, ловить мяч, закреплять навык нахождения своего места в колонне, правильному хвату в лазание по гимн.стенке с продвижением вправо, спуск вниз.Закрепить навыки прыжков на 2-х ногах, соблюдать дистанцию во время передвижения. Закреплять слова по УМК: исэнмесез, сау булыгыз, исэнме, айе, юк, сау бул,бир,туп,курчак,зур,кечкенэ,мэ,сикер,кил монда,утыр,рэхмэт..</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятия)№9	2 неделя (3-4 занятия)№10	3 неделя (5-6 занятия)№11	4 неделя (7-8 занятия)№12
	<p>Х.и б. в колонне по одному, перестроение в пары на месте, в три звена, мж.предметами поставленными враспынную, по гимн.скамейке. Х.с поворотами на углах, со сменой ведущего. Б.враспынную с нахождением своего места в колонне.</p>				
	<i>ОРУ</i>	б/п.	б/п.	с кубиками.	с султанчиками.
	<i>ОД</i>	<p>1. Лазание по гимн.стенке с продвижением вправо, спуск вниз. 2.Прокатывание мячей между предметами. 3.Х.и б.по ограниченной площади опоры 20см.</p>	<p>1.Перебрасывание мячей др.др. 2мя руками снизу. 2. Прыжки в длину с места. 3.Х.с перешагиванием ч/з 5-6 предметов.</p>	<p>1.Прокатывание мячей между предметами. 2. Лазание по гимн.стенке с продвижением вправо, спуск вниз. 3.Прыжки на 2х ногах из обруча в обруч.</p>	<p>1.Перепрыгив. ч/з кубики на 2х ногах. 2. Прыжки в длину с места. 3.Перебрасывание мяча др.др.стоя в шеренгах снизу.</p>
	<i>Подвижная игра</i>	«Найди свой цвет»	«Поезд»	«У медведя во бору» рус.нар.и.	«Котята и щенята»
<i>Заключительная часть</i>	<p>Дых.упр. «Ладшки» УМК. Повторить слова: исэнмесез, сау булыгыз, исэнме, айе, юк, сау бул,бир, туп, зур,кечкенэ,мэ, сикер,кил монда,утыр,рэхмэт.</p>	<p>И.м.п.«Угадай по голосу» УМК. Повторить слова: исэнмесез, сау булыгыз, исэнме, айе, юк, саубул,бир,туп,курчак,зур,кечкенэ,мэ,сикер,кил монда,утыр,рэхмэт.</p>	<p>Дых.упр «Насос» УМК. Повторить слова: исэнмесез, сау булыгыз, исэнме, айе, юк, сау бул,бир,туп,курчак,зур,кечкенэ,мэ,сикер, кил монда,утыр,рэхмэт.</p>	<p>И.м.п. «Кто тише» УМК. Повторить слова: исэнмесез, сау булыгыз, исэнме, айе, юк, сау бул,бир,туп,курчак,зур,кечкенэ,мэ,сикер, кил монда,утыр,рэхмэт.</p>	

Старшая группа

Месяц	<i>Задачи</i>				
ИЮНЬ	<p>Совершенствовать перестроение в колонну по два, в ходьбе приставным шагом, в повороте во время ходьбы по сигнал, делать поворот во время ходьбы и бега в колонну по два (парами). Упражнять: в беге до 1 мин., в перешагивании через шнуры, в метание мяча в цель, в равновесии и прыжках, в ведении мячаногойпопрямой, в пасе мяча ногой друг другу. Повторить пролезание в обруч боком, перебрасывание мяча друг другу, влезание на гимн.стенку и переход на др.пролет. Закреплять слова по УМК: малай, кыз, кил монда, утыр, исәнмесез, исәнме, сау бул, сау булыгыз, рзхмэт, зур, кечкенә, мә, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур (кечкенә), кызыл, сары, яшел..</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие) №1	2 неделя (3-4 занятие) №2	3 неделя (5-6 занятие) №3	4 неделя (7-8 занятие) №4
	Перестроение в колонне по 1му и по 2, х.и б. в рассыпную, б.до 1 мин.с перешагиванием ч/з бруски; х., по сигналу поворот в др.сторону, на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.				
	<i>ОРУ</i>	б/предмета	б/предмета	б/предмета	б/предмета
	<i>ОД</i>	1. Влезание на гимн.стенку и переход на др.пролет. 2. Прыжки на 2х ногах ч/з шнуры, прямо, боком. 3. Броски мяча 2мя руками от груди, передача др.др.из-за головы.	1. Ведение мячаногойпо прямой. 2. Пас мяча ногой друг другу. 3. Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.	1. Пролезание ч/з 3 обруча прямо, правым и левым боком. 2. Прыжки на 2х ногах ч/з препятствие 20см. 3. Влезание на гимн.стенку и переход на др.пролет.	Игровые задания: 1. Попади в корзину. 2. Проползи, не задень. 3. Не упали в ручей. 4. На одной ножке по дорожке. 5. Ловкие ребята (с мячом).
	<i>Подвижная игра</i>	«Жмурки»(Күзб әйләү) тат.нар.и	Игра «Футбол»	«Ловишки»(Т отышлы) тат.нар.и.	«Гуси-лебеди»
<i>Заключительная часть</i>	И.м.п. «Найди где спрятано» УМК. Повторить слова: малай, кыз, кил монда, утыр, исәнмесез, исәнме, сау бул, сау булыгыз, рзхмэт, зур, кечкенә, мә, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур (кечкенә), кызыл, сары, яшел.	Упр.йога «Аист» УМК. Повторить слова: малай, кыз, кил монда, сикер, исәнмесез, сау булыгыз, туп, кил, тутьр, уйна, сикер, кызыл, сары, сикер, туп.	И.м.п. «Летает-не летает» УМК. Повторить слова: малай, кыз, кил монда, кызыл, сары, сикер, туп.	И.м.п. «Затейники» УМК. Повторить слова: малай, кыз, кил монда, кызыл, сары, сикер, туп.	

Старшая группа

Месяц	<i>Задачи</i>				
ИЮЛЬ	<p>Совершенствовать переключивание мяча (мал.) из одной руки в другую во время ходьбы, ведение мяча с продвижением вперед, подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка, прыжки на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед. Отработать навыки ходьбы с высоким подниманием колен; с мешочком на голове, бег в рассыпную, перебрасывание мяча в шеренге, ведение мяча между предметами, пролезание через обручи с мячом в руках, ходьба с остановкой по сигналу, влезание на гимнастическую стенку и переход на др. пролет. Закреплять подлезание под шнур боком и прямо, ходьбу «змейкой». Развивать ловкость и координацию движений, устойчивое равновесие.</p> <p>Закреплять слова по УМК: малай, кыз, кил монда, утыр, исэнмесез, исэнме, сау бул, сау булыгыз, рэхмэт, зур, кечкенэ, мэ, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур, кечкенэ, кызыл, сары, яшел.</p>				
	<i>Вводная часть</i>	1 неделя (1-2 занятие) №5	2 неделя (3-4 занятие) №6	3 неделя (5-6 занятие) №7	4 неделя (7-8 занятие) №8
	Перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, х.с высоким подниманием коленей, б.в рассыпную, мж.кеглями, с изменением направления движения, перестроение в колонну по 2 и по 3.				
	<i>ОРУ</i>	с малым мячом	б/предмета	с большим мячом	б/предмета
	<i>ОД</i>	<p>1. Влезание на гимнастическую стенку и переход на др. пролет.</p> <p>2. Ведение мяча с продвижением вперед.</p> <p>3. Передача мяча др. др. из-за головы.</p>	<p>1. Подпрыгивание на 2х ногах «Достань до предмета».</p> <p>2. Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка.</p> <p>3. Х. с мешочком на голове.</p>	<p>1. Подлезание под шнур боком, прямо, не касаясь пола.</p> <p>2. Х. с мешочком на голове, р. на поясе.</p> <p>3. Прыжки на правой и левой н.м/ж. предметами.</p>	<p>Игровые задания:</p> <p>- Брось и поймай.</p> <p>- Высоко и далеко.</p> <p>- Ловкие ребята (прыжки ч/з препятствие и на возвышение).</p> <p>- Найди свою пару.</p>
<i>Подвижная игра</i>	«Не оставайся на полу»	«Скок-перескок» (Күчтем-күч) тат.нар.и.	Игра «Волейбол» (2мя мячами).	«Займи место» (Буш урын) тат.нар.и.	
<i>Заключительная часть</i>	<p>И.м.п. «Угадай по голосу»</p> <p>УМК. Повторить слова: малай, кыз, кил монда, утыр, исэнмесез, исэнме, сау бул, сау булыгыз, рэхмэт, зур, кечкенэ, мэ, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур, кечкенэ, кызыл, сары, яшел.</p>	<p>Дых.упр. «Погончики»</p> <p>УМК. Повторить слова: малай, кыз, кил монда, исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш, жиде, сигез, тугыз, ун, сикер, мин, сау булыгыз, утыр, уйна.</p>	<p>Дых.упр. «Насос»</p> <p>УМК. Повторить слова: малай, кыз, кил монда, исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, сикер, мин, саубулыгыз, утыр, уйна.</p>	<p>И.м.п. «Мяч водящему»</p> <p>УМК. Повторить слова: малай, кыз, кил монда, исэнмесез, бер, ике, эч, дурт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, сикер, мин, саубулыгыз, утыр, уйна.</p>	

Старшая группа

Месяц	Задачи				
АВГУСТ	<p>Совершенствовать навыки в прыжках с ноги на ногу с продвижением вперед, в бег в колонне по одному с сохранением дистанции, в прыжках на 2-х ногах с преодолением препятствий, в подбрасывании, ловле и передаче мяча, лазание по гимнастической стенке до верха; развивать ловкость и глазомер. Закреплять: равновесие в прыжке, бег врассыпную и по кругу с поворотом, вдруг, сторону, ведение мяча ногой по прямой, пас мяча ногой друг другу, метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Закреплять слова по УМК: малай, кыз, кил монда, утыр, исэнмесез, исэнме, сау бул, сау булыгыз, рэхмэт, зур, кечкенэ, мэ, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур, кечкенэ, кызыл, сары, яшел.</p>				
	Вводная часть	1 неделя (1-2 занятия) №9	2 неделя (3-4 занятия) №10	3 неделя (5-6 занятия) №11	4 неделя (7-8 занятия) №12
	Б.и.х.м.ж.предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в другую сторону, на сигнал «Сделать фигуру». Х.в.полуприседе, широким шагом.				
	ОРУ	б/предмета	б/предмета	с большим мячом	б/предмета
	ОД	1. Ведение мяча ногой по прямой. 2. Пас мяча ногой друг другу. 3. Перешагивание ч/з бруски, шнур, справа и слева от него. 4. Передача мяча из-за головы.	1. Передача мяча 2мя руками вверх и ловля после хлопка. 2. Прыжки попеременно на правой и левой ноге до обозначенного места. 3. Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. 4. Х. с мешочком на голове.	1. Лазание по гимнастической стенке до верха. 2. Х.по с мешочком на голове. 3. Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. 4. Передача мяча друг другу снизу с хлопком перед ловлей.	Игровые задания: 1. Прыжки м.ж.предметами. 2. Прокатывание и подбрасывание мяча в разных направлениях. 3. Ловкие обезьянки (лазание). 4. Бросание мяча о стенку.
	Подвижная игра	«Кошка и мышка»	«Юрта» башк. нар. и.	«Липкие пеньки» башк. нар. и.	«Пожарные на учении»
	Заключительная часть	И.м.п. «Море волнуется» УМК. Повторить слова: малай, кыз, кил монда, утыр, исэнмесез, исэнме, сау бул, сау булыгыз, рэхмэт, зур, кечкенэ, мэ, туп, бир, сикер, уйна, туп матур, чиста, зур, кечкенэ, кызыл, сары, яшел	И.м.п. «Летает-не летает» УМК. Повторить слова: исэнмесез, сау булыгыз, зур рэхмэт, хэллэр ничек, кыз, малай, туп матур, чиста, зур (кечкенэ), кызыл, сары, яшел.	Дых. упр. «Дровосек» УМК. Повторить слова: исэнмесез, сау булыгыз, зур рэхмэт, хэллэр ничек, кыз, малай, зэнгэр, туп матур, чиста, зур (кечкенэ), кызыл, сары, яшел.	И.м.п. «Пробеги и не задень» УМК. Повторить слова: исэнмесез, сау булыгыз, зур рэхмэт, хэллэр ничек, кыз, малай, туп матур, чиста, зур (кечкенэ), кызыл, сары, яшел.